

# Onde estão os meus papéis?

## Sociologia para Crianças (6h).

### Designação da ação

Onde estão os meus papéis? Sociologia para Crianças.

### Justificação da ação

A Sociologia estuda a sociedade, os seus padrões, a interação entre indivíduos e grupos e como estes, sobretudo no cotidiano, são simultaneamente produto e produtores de cultura.

A criança não é apenas um objeto socialização, de recetividade amorfa; é ela própria, na sua plasticidade, um elemento preponderante na reflexibilidade da construção do seu conhecimento e do “si”.

Dotar a criança, desde cedo, de instrumentos que lhe permitam um entendimento do seu “eu” no tecido social, é indispensável.

### Destinatários

Pais, Educadores, Público.

### Objetivos

Dotar os formandos de instrumentos que lhes permitam apresentar a Sociologia e os conceitos sociológicos ao público infantil:

- Interpretar as relações interpessoais como resultado de dinâmicas de desempenho de papéis;
- Compreender os papéis sociais de outros;
- Fomentar o sentido crítico;
- Despertar para a diferença.

## Conteúdos (formação 6h)

1. A Criança como objeto de socialização, ator social e da sua socialização e parceiro de socialização:
  - a. Interacionismo Simbólico;
  - b. Reflexibilidade;
2. Porquê de uma Sociologia para a Criança:
  - a. O *não tão novo* papel da Criança na família;
  - b. A Criança enquanto agente de socialização *inter pares*;
3. A exposição ao grupo e às redes sociais:
  - a. Riscos;
  - b. O potencial das redes para a sensibilização da Criança face às temáticas da modernidade;
4. Pobreza e outras formas de exclusão;
  - a. Radicalismos;
  - b. Género;
  - c. Política;
  - d. Diversidade cultural;
5. A abordagem sociológica de conceitos conexos à Criança – *Role play*:
  - a. A família e as relações afetivas;
  - b. A escola e o saber;
  - c. A política da sala – as relações de poder, a vida democrática;
  - d. A diversidade de género

## Metodologias

Teórico/Prática.

Os formandos serão convidados, após momentos iniciais expositivos, a participar na edificação das temáticas propostas, por meio da intervenção ativa na compreensão dos conceitos e na construção orientada dos instrumentos de intervenção juntos das Crianças.