

Onde estão os meus papéis?

Sociologia para Crianças (25h).

Designação da ação

Onde estão os meus papéis? Sociologia para Crianças.

Justificação da ação

A Sociologia estuda a sociedade, os seus padrões, a interação entre indivíduos e grupos e como estes, sobretudo no cotidiano, são simultaneamente produto e produtores de cultura.

A criança não é apenas um objeto socialização, de recetividade amorfa; é ela própria, na sua plasticidade, um elemento preponderante na reflexibilidade da construção do seu conhecimento e do “si”.

Dotar a criança, desde cedo, de instrumentos que lhe permitam um entendimento do seu “eu” no tecido social, é indispensável.

Destinatários

Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico.

Objetivos

Dotar os formandos de instrumentos que lhes permitam apresentar a Sociologia e os conceitos sociológicos ao público infantil:

- Interpretar as relações interpessoais como resultado de dinâmicas de desempenho de papéis;
- Compreender os papéis sociais de outros;
- Fomentar o sentido crítico;
- Despertar para a diferença.

Conteúdos (formação 25h)

Temática	Horas
1. A Sociologia da Criança:	3
a. Síntese da disciplina;	
b. Objeto;	
c. Correntes dominantes;	
2. A Criança como objeto de socialização, ator social e da sua socialização e parceiro de socialização:	2
a. Interacionismo Simbólico;	
b. Reflexibilidade;	
3. Porquê de uma Sociologia para a Criança:	5
a. O <i>não tão novo</i> papel da Criança na família;	
b. A Criança enquanto agente de socialização;	
i. Na família;	
ii. Entre os pares;	
4. A exposição ao grupo e às redes sociais:	5
a. Riscos;	
b. O potencial das redes para a sensibilização da Criança face às temáticas da modernidade;	
5. Pobreza e outras formas de exclusão;	5
a. Radicalismos;	
b. Género;	
c. Política;	
d. Diversidade cultural;	
6. A abordagem sociológica de conceitos conexos à Criança – <i>Role play</i> :	5
a. A família e as relações afetivas;	
b. A escola e o saber;	
c. A política da sala – as relações de poder, a vida democrática;	
d. A diversidade de género	
e. A busca da felicidade;	
Total de horas da ação de formação	25

Metodologias

Teórico/Prática.

Os formandos serão convidados, após momentos iniciais expositivos, a participar na edificação das temáticas propostas, por meio da intervenção ativa na compreensão dos conceitos e na construção orientada dos instrumentos de intervenção juntos das Crianças.

Pré-requisitos

Licenciatura em Educação Básica; Mestrado em Educação Pré-Escolar; Ensino Básico; 1º e 2º CEB.

Avaliação

Regime

- Avaliação final resultante da conjugação de componente quantitativa e componente qualitativa.

Modelo de avaliação

- Atribuição de classificação – Com aproveitamento / Sem aproveitamento;
- Elementos de avaliação e peso:
 - Reflexão crítica pessoal sobre os conteúdos abordados e perspetivas de integração na prática profissional – 70%;
 - Participação em sessão, assiduidade e pontualidade – 30%.

Bibliografia

Anthony Giddens, P. W. (2017). *Conceitos essenciais de sociologia*. (C. Freira, Trad.) São Paulo: Editora Unesp Digital.

Sarmiento, M., Gouvea, M. C., & (orgs). (2008). *Estudos da Infância – Educação e Práticas Sociais*. Editora Vozes.